



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

ОДОБРЕНА
на заседании УМО
протокол № 4 от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ / С.И.Исмаилова
« 28 » 08 2024г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ»
«Опытный педагог – молодой специалист»

2024/2025 уч. года

Составитель:
Разинкова Н.В.

Срок реализации: 1 год

2024 год

**План работы
педагога – наставника с молодым педагогом
на 2024-2025 уч.год**

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Направления работы

№	Направления	Деятельность	Дата
1	Планирование и организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Изучить требования ФГОС;• Составить рабочие программы по преподаваемым дисциплинам на 2024 – 2025 учебный год;• Продолжать учить разрабатывать поурочное планирование с учётом личностных, метапредметных и предметных результатов;• Помощь в заполнении электронного журнала.• Учить использовать эффективные методы, приёмы и средства, активизирующие познавательную деятельность обучающихся;• Продолжать учить оказывать индивидуальную помощь обучающимся;• Принимать участие в организации внеклассной деятельности обучающихся; Учить оптимальному использованию элементов различных педагогических технологий при проведении различных типов уроков.	В течение года
2	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none">• Принимать участие в работе Цикловой комиссии Дошкольного образования, секции классных руководителей;• Следить за новинками методической, психологической и специальной литературы;• Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи;• Посещение уроков педагога – наставника; Помочь выбрать методическую тему на 2024-2025 учебный год и составить программу профессионального самообразования.	В течение год

Сведения о молодом специалисте			
Ф.И.О. (полностью)		Низкая Виктория Андреевна	
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)			
Год окончания учебного заведения			
Педагогический стаж			
Место работы			
Должность			
Предмет			
Учебная нагрузка			
Группы			
Классное руководство			
Квалификационная категория			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Сведения о наставнике			
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)			
Год окончания учебного заведения			
Педагогический стаж			
Место работы			
Должность			
Предмет			
Учебная нагрузка			
Группы			
Классное руководство			
Квалификационная категория			
Прохождение курсов повышения квалификации			
3	Работа классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь молодому специалисту в составлении плана воспитательной работы; • Помочь в оформлении и ведении документации классного руководителя; <p>Способствовать сотрудничеству молодого специалиста со службами психолого – педагогического сопровождения обучающихся.</p>	Сентябрь-октябрь
4	Руководство педагогической практикой	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь молодого специалиста к разработке программ практик ; 	В течение год

		<ul style="list-style-type: none"> • Помочь в оформлении и ведении документации руководителя практики; Помочь молодому специалисту в организации и руководстве педагогической практикой обучающихся 	
--	--	--	--

План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год

Срок исполнения	Планируемые мероприятия
август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Традиции колледжа. Ближайшие и перспективные планы колледжа. - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); - Изучение инструкций: Как вести классный и электронный журнал, личные дела обучающихся; - Выполнение единых требований к ведению тетрадей; - Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Помощь в организации и проведении «Полевой практики» с обучающимися 3 курса; - Привлечение к организации и проведению недели Дошкольных дисциплин.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника. - Анализ урока наставником; - Самообразование - лучшее образование. - Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Практикум по темам "Разработка поурочных планов"; - Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. - Помощь в организации и проведении педагогической практики ПП.03.01 с обучающимися 4 курса
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке. Типы, виды, формы урока Занятие: Работа с учебной документацией; - Обучение составлению отчетности по окончании практики; - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся; - Занятие: Современный урок и его организация; - Помощь в организации и проведении педагогической практики ПП.05.01 с обучающимися 4 курса
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. - Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Тренинг: Учись строить отношения; - Анализ педагогических ситуаций; - Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника; - Помощь в организации и проведении педагогической практики ПП.04.01 с обучающимися 3 курса; - Обучение составлению отчетности по окончании семестра
январь	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолого –педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; - Помощь в организации и проведении педагогической практики ПП.03.01 с обучающимися 3 курса
февраль	<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных педагогов колледжа; - Посещение уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Посещение открытого урока молодого преподавателя. - Анализ и самоанализ урока; - Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";
март	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; - Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). - Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие: Введение в урок активных методов обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); - Участие молодого специалиста в заседании ЦК (выступление по теме самообразования); - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; - Помощь в организации и проведении преддипломной педагогической практики с обучающимися 4 курса
май	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление молодого специалиста на ЦК. - Методическая выставка достижений преподавателя; - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;

- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.